

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode

Pendekatan metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Metode PTK yaitu metode yang dapat dilakukan untuk mengukur tingkah laku para siswa sekolah, termasuk proses terjadinya kegiatan yang bisa diamati, baik dalam situasi yang sebenarnya. Selain itu pun metode PTK dapat digunakan untuk alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis, ataupun menilai hasil pembelajaran motorik dan proses pembelajaran motorik yang diadakan di sekolah. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang proses pembelajaran keseimbangan badan yang menggunakan praktek jalan di atas papan titian.

Beberapa hal yang dinilai sebagai berikut: 1. Tingkah laku para siswa saat melakukan praktek. 2. Kegiatan dan tingkat keaktifan siswa. 3. Tingkat partisipasi para siswa dalam simulasi.

Berdasarkan hal tersebut di atas, dapat penulis simpulkan bahwa metode observasi merupakan metode yang sesuai dengan kerangka dalam penilaian ini.

B. Subjek penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK. Al- Hidayah kecamatan bungbulang Kabupaten Garut Tahun pelajaran 2013-2014. Subjek penelitian ini pada siswa kelompok B TK. Al-Hidayah, berjumlah 18 orang siswa, dimana pada usia anak-anak memiliki keinginan untuk bermain dan bergerak secara bebas, alasan melakukan penelitian di TK. Al-Hidayah, dalam proses pembelajaran masih dalam situasi di dalam kelas, jarang di bawa ke dunia luar, atau pembelajaran di luar kelas. Selain itu kurang variatif, dan dapat meningkatkan motivasi dalam pembelajaran berjalan di atas papan titian.

C. Operasional Variabel

Tabel 3.1
Kisi-kisi instrumen

[illegible]

		4. anak mampu berayun	2. berjalan lurus dengan tangan di rentangkan			
		5. anak mampu meluncur	1. berjalan kedepan dengan jinjit dengan membawa simpai			
			2. berjalan diatas lurus papan titian			
			3. berlari diatas papan titian dengan memegang simpai			

D. Instrumen Penelitian

Penelitian dilakukan terhadap anak TK. Al Hidayah yaitu untuk membahas permasalahan yang dihadapi dalam meningkatkan motivasi anak dalam pembelajaran motorik kasar berjalan diatas papan titian. Setelah peneliti dan guru memperoleh kesepakatan mengenai fokus masalah yang akan diatasi, peneliti mengembangkan instrumen penelitian. Penggunaan instrumen penelitian ini digunakan untuk membantu mempermudah peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan. Proses pengembangan instrumen dilakukan dengan membuat kisi-kisi instrumen penelitian. Instrumen yang telah disusun kemudian dikaji untuk di berikan penilaian atas butir-butir pertanyaan yang dibuat.

E. Langkah-langkah Penelitian

Agar proses penelitian berjalan secara terarah dan sistematis maka langkah-langkah yang harus di tempuh oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan alat peraga berbentuk simpai dan papan titian

2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang aturan mainnya.
3. Siswa membagi dua kelompok agar mudah memonitoring
4. Dalam pelaksanaan berjalan diatas papan titian anak membawa simpai tersebut.
5. Membuat kesimpulan.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang akurat yang bertujuan untuk menjawab masalah penelitian. Data yang di peroleh antara lain melalui:

1. Observasi

Observasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai aktivitas anak selama pembelajar motorik kasar berjalan diatas papan titian. Dalam observasi ini beberapa bagian dari obyek peneliti dapat diteliti langsung dalam keadaan yang sebenarnya. Teknik ini digunakan untuk mengamati berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh guru dan anak selama penelitian ini berlangsung. Observasi yang dilakukan peneliti meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Sedangkan observasi yang dilakukan kepada anak meliputi bagaimana motivasi anak dalam proses pembelajaran motorik kasar. Data-data yang dihasilkan dari kegiatan pengamatan ini sangat penting untuk mdikitengetahuai tentang sikap dan tindakan yang dilakukan guru dan anak selama proses pembelajaran. Beberapa observasi yang telah peneliti lakukan diantaranya:

- a. Observasi pada siklus pertama: pada tanggal 25 pebruari 2014, peneliti melihat sedikit kelemahan, diantaranya anak masih banyak yang takut, belum berani naik sendiri, minta bantuan pegangan pada gurunya.
- b. Observasi pada siklus kedua: pada tanggal 4 maret 2014, peneliti sudah banyak kemajun yang dicapai anak, beberapa anak termotivasi mengikuti pembelajaran motorik kasar berjan diatas papan titian.

G. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengelolaan data dalam penelitian ini pada dasarnya menggunakan analisis data kualitatif. Data yang diperoleh, dari hasil observasi studi dokumentasi dan dianalisis dalam bentuk deskripsi. Pada dasarnya prinsip penulisan. Dengan kata lain teknik pengelolaan data selama pengumpulan data di lapangan dan setelah data terkumpul. Data dan informasi telah terkumpul selanjutnya dilakukan pengorganisasian data satu persatu sesuai dengan pokok permasalahan penelitian yang dirumuskan dalam penelitian. Pada Hal ini sesuai dengan pernyataan Hopkins (Wiriaatmadja, 2006:96), yaitu: Pengolahan data dan analisis data pada metode penelitian tindakan kelas dilakukan secara terus menerus sepanjang penelitian, berlangsung dari awal hingga akhir yaitu mulai dari tahap observasi awal sampai tahap berakhirnya program tindakan sesuai dengan pokok permasalahan dan tujuan penelitian yang selanjutnya dituangkan dalam bentuk deskriptif. Secara ringkas analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan cara menyimpulkan berbagai informasi yang didapat dari hasil observasi, dan studi dokumentasi dalam bentuk deskriptif. Analisis dilakukan secara terus menerus dari awal sampai akhir pemberian tindakan. Sedangkan data hasil informasi setiap butir aspek yang diamati akan dihitung dengan persentase. Untuk menghitung nilai persentase menggunakan rumus yang dikemukakan Purwanto (2006:10 2) yaitu:

Keterangan:

NP	=	Nilai persen yang dicari atau diharapkan
R	=	Skor mentah yang diperoleh siswa
SM	=	Skor maksimum ideal dari tes yang bersangkutan
100	=	Bilangan tetap